

**BTSO HASAN  
ALKOÇLAR ANAOKULU  
PSİKOLOJİK DANIŞMA  
VE REHBERLİK SERVİSİ  
KASIM AYI  
VELİ BÜLTENİ**

**ÇOCUK VE OYUN**



## Çocuğun Yaşamında Oyunun Önemi;

Disiplinin her zaman ciddi, stresli, sıkıcı olması gerekmediği, çocuğun davranış sorunlarının eğlenceli aktiviteler yoluyla çözülebileceğini biliyor muydunuz?

Oyun yoluyla çocuğunuzu tekrar 'kazanıp' disiplin sorunlarını daha az enerji harcayarak çözebilirsiniz.

“Kuşlar uçar, balıklar yüzer, çocuklar oyun oynar.” Garry Landreth.

# OYUN VE ÇOCUK

Çocuklar duygu ve düşüncelerini ifade etmek için yeterli bilişsel gelişimi tamamlamadıklarından, yetişkinler gibi sözel yollarla değil oyun yoluyla kendilerini ifade ederler. Çocuk oyun oynayarak kendini keşfeder, geliştirir, dünyayı tanır ve dünyanın işleyişine uyum sağlamaya çalışır. Yetişkinler için konuşmak ne ise; çocuklar için de oyun oynamak odur. Oyun çocukların dili, oyuncaklarda kelimeleridir.

- Pozitif sosyal etkileşim , stresi azaltıp çocuğunuzun beyin gelişimine katkıda bulunarak büyümelerini ve kendilerini daha iyi hissetmelerini sağlayan oksitosin 'iyi hissetme' hormonunu harekete geçirir.
- İşbirliğine dayanan oyunlar, beynin saldırgan davranışı kontrol eden bölümünü uyarır, kahkaha da stres hormonunu azaltarak öfke ve endişeyi geçirir.
- Çocuğunuzla oyun oynadığınızda, onun bağ kurma ihtiyacını karşılayıp sevildiğini hissetmesine yardımcı olursunuz. Aslında oyun, çocuğunuzun duygusunu enerjisini şarj etmenin en iyi yollarından biridir.

## OYUNUN ÇOCUGA YARARLARI

- Çocuk kendisini ve çevresini tanır, anlamlandırır.
- Sosyal becerilerini güçlendirir.
- Empati, duyarlılık, sabır, kanaat gibi değerleri edinir.
- İsteklerini erteleyebilme, problem çözebilme, mantık yürütme becerisi kazanır.
- Paylaşmayı kurallara uymayı öğrenir.
- Üst beyin fonksiyonlarını geliştirir.

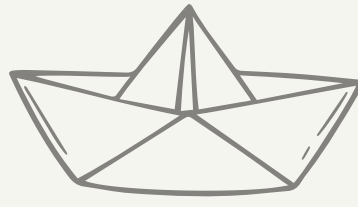


## BAĞLANMAYI GÜÇLENDİREN OYUN TÜRLERİ

- **Taklit oyunları:** Empati becerisini geliştirir.
- **Ayrılık Oyunları:** Bebeklik dönemi oynanan Ce-e oyunu, saklambaç ve kovalamaca oyunları vb. Görsel ve fiziksel bir bağlantının kopup yeniden oluşması ile ayrılık kaygısından kaynaklı kaygı ve gerginlik kahkaha ve gülcüklerle yok olur. Bir hafta hastanede yattıktan sonra eve dönen anneyi gören çocuğın saklambaç oynama isteğiyle yaşadığı zorluğun üzerine gitmeye çalışması gibi.

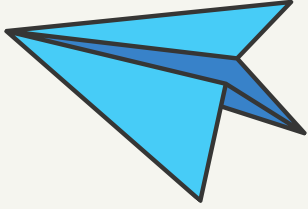


**Çocuk size:  
" korkuyorum"  
demez; oyunlarında  
canavarlar kullanır,  
korkutucu sesler  
çıkartır.**



- **Gücün çocukta olduğu oyunlar:**

Çocuğun davranışı doğrultusunda geliştirilen oyunlardır, çocuk taklit edilir yada direktifleri uygulanır. Çocuk babanın sağ omuzuna dokunduğunda hareket etmesi, sol omuza dokunduğunda etrafında dönmesi gibi. Çocukta kabul görme, özgüven, güçlü olma duygusu, kontrol kaybının yol açtığı gerginliği azaltmayı sağlar.

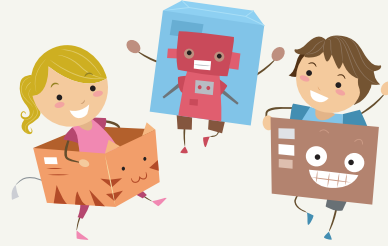


- **Çocuğun yaşça geriye gittiği oyunlar:**

Yeni bir kardeşin doğumu sonrası büyük olanın yerinin sarsıldığını hissettiği zamanlardır. Bu dönemde çocukta biberon kullanma isteği, kucaktan inmek istememe, alt ıslatma, gece korkularının başladığı sıkça görülür. Kendilerini güvende ve seviliyor hissetmek isterler. Tekrar şarj olmaya ihtiyaçları vardır. Çocuğun ihtiyacı doğrultusunda davranışlarının kabul görmesi sevgi ve fiziksel temas ihtiyacının oyun yoluyla karşılanması kardeş kıskançlığını önlemek için önemlidir.

- **Fiziksel temas gerektiren oyunlar:**

Çocukların başkalarıyla bağ kurmalarına yardımcı olur. Çocuğun belirlediği sınırlara saygı duyarak aranızdaki bağı güçlendirebilirsiniz. Bebeklerin kucaklanma ve dokunma ihtiyacı çocuklukta da devam eder. Birlikte dans etmek, el ele tutuşup çember olmak vb. oyunlar fiziksel ve duygusal gereksinimi karşılar.



- **İşbirliğine dayalı oyunlar:**

Ailece ahşap bloklardan yüksek bir kule yapmak, ortaklaşa hikaye anlatmak gibi oyunlar ilişkilerin kaybetme endişesi yüzünden zarar görmesine engel olur. Ortak bir hedefe ulaşmak için gayret gösterilir. Birbirinin iyi yanlarını, güçlü yönlerini tanımayı, kardeş kavgalarının önüne geçmeyi sağlar.



## OYUNDA GENEL PRENSİPLER

- Çocuğun liderliğini kabul etmek
- Öğretici rolüne girmemek, düzeltmeler yapmaktan kaçınmak
- Beden dilimizle, sözcüklerimizle ilgi ve katılım göstermek (seninle olmaktan mutluyum mesajı)
- Çocuğun duygusuna eşlik etmek (ne hissettiğini anlıyorum mesajı)
- Çocuğun güvenliği için sınır koymak (oyuncaklara ve kişilere zarar vermemek).

Kaynakça;  
SOLTER, Aletha "Oyun Oynama Sanatı"